

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Забалуева Т. Р.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Социология пространства и архитектуры»**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)  
программы

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология пространства и архитектуры» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1.

## Структура дисциплины

## Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1.	Введение в социологию пространства и архитектуры
2.	Социологическое исследование
3.	Понятие и виды городского пространства. Социальные функции городского пространства.
4.	Социальные функции пространства и архитектуры общественных зданий
5.	Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства
6.	Экономические процессы и изменение социальных функций городского пространства
7.	Социальные проблемы городской инфраструктуры
8.	Городской транспорт: социальные функции и формирование городского пространства. Ментальные карты городского пространства.
9.	Жилое пространство

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК-1	<b>Знает:</b> - социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды; - влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;	31 32
		<b>Умеет:</b> - выделять сущность в полученной устной и письменной информации; - выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;	У1 У2
		<b>Имеет навык:</b> - на основе полученной информации ставить цель и выбирать способы её достижения; - правильно интерпретировать информацию.	Н1 Н2
Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	ОК-2	<b>Знает:</b> - основные социологические понятия.	33
		<b>Умеет:</b> - воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения; - вычленять главные идеи в теоретических положениях.	У3 У4
		<b>Имеет навык:</b> - аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время	Н3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		практических занятий и промежуточной аттестации;	
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; к повышению уровня профессиональной компетенции;	ОК-8	<b>Знает:</b> - социальную значимость своей будущей профессии; - влияние своей профессиональной деятельности на формирование городского пространства;	34 35
		<b>Умеет</b> - определить место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений; - оценить последствия принимаемых решений относительно развития и формирования различных видов городского пространства.	У5 У6
Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	ОК-9	<b>Знает:</b> - принципы и методы организации и проведения прикладных соц. исследований; - методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	36 37
		<b>Умеет:</b> - разработать программу проведения прикладного социологического исследования; - сформулировать цели и задачи исследования.	У7 У8
		<b>Имеет навык</b> - проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования - анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования; - использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач.	Н4 Н5 Н6
Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;	ОК-10	<b>Знает</b> - особенности влияния городского пространства на человека; - особенности социального поведения человека в городе; - особенности восприятия городского пространства представителями различных социальных групп	38 39 310
		<b>Умеет:</b> - констатировать наличие социально-значимых проблем; - сопоставляет различные точки зрения и подходы к рассмотрению одного явления.	У9 У10
Готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением ува-	ОК-20	<b>Знает:</b> - социальные аспекты межличностного взаимодействия; - определение культуры, её основные виды;	311 312
		<b>Умеет:</b> - выстраивать отношения на основе проявления уважения к людям и терпимости к другим культурам.	У11

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
жения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения		<b>Имеет навык:</b> - социального взаимодействия в коллективе для решения поставленных учебных задач	Н7

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1		+	+	+	+	+	+	+	
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-9	+	+		+	+	+	+		
ОК-10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-20		+	+	+	+				+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания				Промежуточная аттестация	Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль					
		КСИ	Домашнее задание	Контрольная работа	Защита самостоятельной письменной работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-1	31		+	+		+	+
	32		+	+		+	+
	У1	+	+		+	+	+
	У2	+	+		+	+	+
	Н1	+	+		+	+	+
	Н2	+	+		+	+	+
ОК-2	33	+	+	+	+	+	+
	У3	+	+		+	+	+
	У4		+			+	+
	Н3	+	+	+	+	+	+
ОК-8	34	+	+		+	+	+
	35	+	+		+	+	+
	У5	+	+		+	+	+
	У6	+	+		+	+	+
ОК-9	36	+			+	+	+

	37	+	+		+	+	+
	У7	+			+	+	+
	У8	+			+	+	+
	Н4	+			+	+	+
	Н5	+			+	+	+
	Н6	+			+	+	+
ОК-10	38	+	+	+	+	+	+
	39	+	+	+	+	+	+
	310	+	+	+	+	+	+
	У9	+	+		+	+	+
	У10	+	+		+	+	+
ОК-20	311	+		+	+	+	+
	312		+	+		+	+
	У11	+			+		+
	Н7	+			+		+
ИТОГО		+	+	+	+	+	

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды;	Знает социологические теории, рассматривающие особенности формирования городской среды;
32	Не знает и не может объяснить влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства.	Знает и может объяснить влияние экономических и социальных процессов на развитие городского пространства;.
33	Не знает основные социологические понятия.	Знает основные социологические понятия.
34	Не знает социальную значимость своей будущей профессии;	Знает социальную значимость своей будущей профессии;
35	Не знает влияние своей профессиональной деятельности на формирование городского пространства;	Знает влияние своей профессиональной деятельности на формирование городского пространства;
36	Не знает принципы и методы организации и проведения прикладных соц. исследований;	Знает принципы и методы организации и проведения прикладных соц. исследований;

37	Не знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;	Знает методы сбора первичной информации при проведении прикладных социологических исследований;
38	Не знает особенности влияния городского пространства на человека;	Знает особенности влияния городского пространства на человека;
39	Не знает особенности социального поведения человека в городе;	Знает особенности социального поведения человека в городе;
310	Не знает особенности восприятия городского пространства представителями различных социальных групп	Знает особенности восприятия городского пространства представителями различных социальных групп
311	Не знает социальные аспекты межличностного взаимодействия;	Знает социальные аспекты межличностного взаимодействия;
312	Не знает определение культуры, её основные виды;	Знает определение культуры, её основные виды;
У1	Не умеет выделять сущность в полученной устной и письменной информации;	Умеет выделять сущность в полученной устной и письменной информации;
У2	Не умеет выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;	Умеет выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;
У3	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения;
У4	Не умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях.	Умеет вычленять главные идеи в теоретических положениях.
У5	Не умеет определить место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;	Умеет определить место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;
У6	Не умеет оценить последствия принимаемых решений относительно развития и формирования различных видов городского пространства.	Умеет оценить последствия принимаемых решений относительно развития и формирования различных видов городского пространства.
У7	Не умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;	Умеет разработать программу проведения прикладного социологического исследования;
У8	Не умеет сформулировать цели и задачи исследования.;	Умеет сформулировать цели и задачи исследования;
У9	Не умеет констатировать наличие социально-значимых проблем;	Умеет констатировать наличие социально-значимых проблем;
У10	Не умеет сопоставляет различные точки зрения и подходы к рассмотрению одного явления;	Умеет сопоставляет различные точки зрения и подходы к рассмотрению одного явления.
Н1	Не имеет навыка на основе полученной информации ставить цель и выбирать способы её достижения;	Имеет навык на основе полученной информации ставить цель и выбирать способы её достижения;
Н2	Не имеет навыка правильно интерпретировать информацию;	Имеет навык правильно интерпретировать информацию;
Н3	Не имеет навыка аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время практи-	Имеет навык аргументировано и ясно строит устную и письменную речь с использованием соответствующей научной терминологии при выполнении самостоятельной работы, во время практических

	ческих занятий и промежуточной аттестации;	занятий и промежуточной аттестации;
Н4	Не имеет навыка проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования	Имеет навык проведения опроса в ходе прикладного социологического исследования
Н5	Не имеет навыка анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;	Имеет навык анализа и обработки информации, полученной в ходе проведения прикладного социологического исследования;
Н6	Не имеет навыка использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач.	Имеет навык использовать полученную в ходе проведения социологического исследования информацию для решения социальных задач.
Н7	Не имеет навыка социального взаимодействия в коллективе для решения поставленных учебных задач	Имеет навык социального взаимодействия в коллективе для решения поставленных учебных задач

*3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### *3.3.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение актуальных проблем, выступление с дополнениями и комментариями), выполнения домашнего задания, выполнения контрольной работы (10 неделя), выполнения и защиты письменной работы (конкретного социологического исследования).

Примерные вопросы для контрольной работы

Социология: её объект и предмет.  
 Структура социологического знания.  
 Особенности отраслевой социологии.  
 Специфика предмета социологии пространства и архитектуры  
 Понятие социологического исследования.  
 Виды социологического исследования.  
 Методы сбора первичной информации.  
 Типология городского пространства  
 Социальное пространство города.  
 Селитебные зоны.  
 Репрезентативные зоны  
 Историческая застройка.  
 Социальные функции селитебных зон  
 Социальные функции репрезентативных зон.  
 Основные типы общественных зданий  
 Утилитарные и социальные функции общественных зданий.  
 Социальная структура населения  
 Социальная стратификация  
 Демографическая структура населения  
 Социально-демографическая структура мегаполисов.  
 Джентрификация, рурурбанизация, субурбанизация



Пространство для малого бизнеса.  
Экономическая миграция  
Маятниковая миграция  
Понятие социальной проблемы  
Инженерная городская инфраструктура  
Транспортная городская инфраструктура  
Социальная городская инфраструктура  
Дисфункции городской инфраструктуры.  
Виды городского транспорта  
Понятие жилого пространства  
Типовые варианты тем социологических исследований

1. «Дорожные пробки» как глобальная проблема мегаполисов.
2. «Свои», «Чужие», «Другие» как элементы социальной структуры городского населения.
3. Архитектура общественных зданий: загадка или «открытая книга».
4. Визуальная среда современного города: между порядком и хаосом.
5. Влияние репрезентативных зон и зон рекреации на формирование представления о городе
6. Выбор горожанина: общественный транспорт или личный автомобиль.
7. Выбор места жительства: факторы и условия.
8. Город (по выбору) в восприятии молодежи: архитектурный и социальный портрет.
9. Город как «супермаркет» - возможность самореализации и социального роста.
10. Город как информационная среда.
11. Граффити: искусство или испорченные стены?.
12. Зоны рекреации – размещение и возможности использования.
13. Зоны рекреации: чья это территория?
14. Использование городского пространства молодежью.
15. Историческая застройка: великое наследие или обременительная ноша.
16. Конфессиональные субкультуры российских городов
17. Ментальная карта горожанина (город по выбору студента).
18. Мой дом – мои квадратные метры: качество жилья современных россиян.
19. Молодежные субкультуры в условиях города.
20. Предпосылки выбора высшего учебного заведения и специализации.
21. Причины социальных конфликтов
22. Проблема транспортной доступности в современных городах.
23. Репрезентативные зоны Российских городов: яркий образ или безликое пространство (город по выбору студента).
24. Самореализация в современном мегаполисе.
25. Селитебные зоны: спальные районы или «живое» пространство.
26. Социальная стратификация и социальная сегрегация в условиях мегаполиса.
27. Социальные проблемы в мегаполисах.
28. Территориальные предпочтения молодежи в городских условиях.
29. Трудовая миграция – социальные и экономические последствия.
30. Экологические проблемы в мегаполисах.
31. Экономическая, социальная, культурная привлекательность современных мегаполисов.

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 6 семестра и завершает изучение дисциплины «Социология пространства и

архитектуры». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланчного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

#### Вопросы к зачету

1. Взаимосвязь социального положения и качества жилья.
2. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
3. Город как географический объект.
4. Город как экосистема.
5. Джентрификация современных западных городов.
6. Дисфункции городской инфраструктуры.
7. Инженерная городская инфраструктура.
8. Историческая застройка.
9. Комфортное жилье.
10. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
11. Программа социологического исследования.
12. Методы конкретно-социологических исследований.
13. Мегаполис, агломерация.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Техника составления анкеты.
16. Наблюдение как метод социологического исследования.
17. Определение социологии.
18. Основные виды современной системы городов.
19. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
20. Основные характеристики процесса урбанизации.
21. Особенности отраслевой социологии.
22. Понятие городской структуры.
23. Понятие жилого пространства.
24. Понятие инфраструктуры.
25. Понятие социальной проблемы.
26. Понятие социальной функции.
27. Понятия «биосфера», «техносфера», «урбосфера», «ноосфера».
28. Процесс рурурбанизации.
29. Процесс субурбанизации, его основные модели.
30. Репрезентативные зоны
31. Городская сегрегация: типы и причины возникновения.
32. Секторальная теория Х. Хойта.
33. Селитебные зоны.
34. Система «человек – жилище - среда».
35. Современные подходы к реконструкции городской среды.
36. Современный мегаполис.
37. Социальная городская инфраструктура.
38. Социальная мобильность в мегаполисах.
39. Социальная политика в обеспечении жильем
40. Социальное пространство города
41. Социальные предпочтения и типы жилья
42. Социальные функции репрезентативных и рекреационных зон.
43. Социальный институт: определение, признаки, функции.
44. Социология: её объект и предмет.
45. Специфика предмета социологии пространства и архитектуры

46. Структура социологического знания.
47. Теории деления городского пространства.
48. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.
49. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
50. Теория транспортного размещения городов.
51. Теория функциональной специализации города.
52. Теория центрального места города.
53. Типология городского пространства.
54. Транспортная городская инфраструктура.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - варианты вопросов для контрольной работы
  - варианты тем конкретных социологических исследований
    - перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
  - описание процедуры оценивания.

##### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов контрольной работы возможно использовать следующие критерии оценивания:

- 1) Правильность ответа или выбора ответа,
- 2) Использование соответствующей научной терминологии
- 3) Последовательность изложения материала
- 4) Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- 5) Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- 6) Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- 7) Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

Для оценивания эссе возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<p>Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны</p> <p>Отсутствие основных научных понятий</p> <p>В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</p> <p>Нет выводов.</p>	<p>Тема соответствует содержанию эссе.</p> <p>Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы.</p> <p>Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме</p> <p>Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения</p> <p>Отмечена грамотность и культура изложения;</p> <p>Сделаны и аргументированы основные выводы.</p>
Умения	<p>Структура эссе не соответствует требованиям</p> <p>Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</p> <p>Нет ссылок на использованные источники информации</p>	<p>Материал систематизирован и структурирован;</p> <p>Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</p> <p>Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p>

Для оценивания конкретного социологического исследования возможно использовать следующие критерии оценивания

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<p>Проблема социологического исследования сформулирована неверно, объект и предмет исследования не определены. Цели и задачи не соответствуют теме исследования.</p> <p>При составлении рабочей программы, описании инструментария исследования, составлении отчета по результатам социологического исследования научная терминология используется со значительными смысловыми ошибками.</p> <p>В отчете, составленном по итогам социологического исследования, нет полного и подробного анализа полученных результатов, результаты не сопоставлены с проблемой исследования.</p>	<p>В рабочей программе сформулирована проблема, правильно определены объект и предмет исследования, цели и задачи исследования.</p> <p>При составлении рабочей программы, описании инструментария исследования, составлении отчета по результатам социологического исследования используются соответствующая научная терминология.</p> <p>В отчете, составленном по итогам социологического исследования, дан полный и подробный анализ полученных результатов и сопоставлены с проблемой исследования.</p>
Умения	<p>В графике проведения социологического исследования нет четкого раз-</p>	<p>Составлен график выполнения основных этапов конкретного социологического ис-</p>

	<p>деления между основными этапами. Методы сбора и обработки первичной информации не соответствуют целям и задачам исследования.</p> <p>Требования к оформлению рабочей программы социологического исследования и отчета, написанного по результатам социологического исследования – не соблюдены.</p>	<p>следования.</p> <p>Методы сбора и обработки первичной информации соответствуют целям и задачам исследования.</p> <p>Соблюдены требования к оформлению рабочей программы социологического исследования и отчета, написанного по результатам социологического исследования.</p>
	<p>Нет навыков поиска необходимой информации в различных источниках, сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов, письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека</p>	<p>Продемонстрированы навыки поиска необходимой информации в различных источниках, сбора и анализа необходимой информации с использованием социологических методов, письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.</p>

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие критерии оценивания:

<b>Код показателя оценивания</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Знания	<p>Не знает основную терминологию, не понимает сущность обсуждаемых проблем, не знает содержание рекомендованных первоисточников, не участвует в обсуждении проблем, испытывает значительные затруднения при ответе на поставленные вопросы.</p>	<p>Знает основную терминологию, понимает сущность обсуждаемых проблем, демонстрирует знание рекомендованных первоисточников, активно участвует в обсуждении проблем, отвечает на поставленные вопросы.</p>
Умения	<p>Не может сформулировать свою точку зрения с использованием научной терминологии</p>	<p>Формулирует свою точку зрения с использованием научной терминологии</p>
Навыки	<p>Не владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.</p>	<p>Владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.</p>

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий для проведения соц. исследования или написания эссе (по выбору студента)	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по организации и проведению социологического исследования, написания эссе.	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	10 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Обсуждение и защита результатов социологического исследования или эссе	14-16 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	14-16 неделя, на защите	В соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

#### Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для контрольной работы
2	Варианты тем конкретных социологических исследований
3	Перечень вопросов к зачету